

Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych

Temat: *Między seksem a cyberseksem.*

- CELE:**
- uświadomienie różnic pomiędzy seksem a cyberseksem
 - rozwijanie postawy podmiotowego traktowania drugiej osoby
 - zwiększanie wiedzy na temat przyczyn uprawiania cyberseksu

POMOCEDYDAKTYCZNE:

- kartki papieru
- obrazki do rozcinaania
- duże arkusze papieru
- flamastry

CZAS TRWANIA: 1 x 45 min

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Nauczyciel uprzedza uczniów, że podczas lekcji będą poruszać zagadnienia związane z seksualnością, i wyraża nadzieję, że mimo „trudnego” tematu uda się o tym otwarcie w klasie porozmawiać.

2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Może zrobić to w ten sposób, że rozcina obrazki ilustrujące dowolny temat: krajobraz, zwierzęta, zjawiska przyrody, na tyle kawałków, ile uczniów ma liczyć grupa. Po wymieszaniu wszystkich części ilustracji uczniowie wyciągają po jednym kawałku. Następnie szukają pomiędzy sobą kolejnych osób, dzięki którym uda im się odtworzyć pocięty wcześniej obrazek.

3. Każda z grup otrzymuje dwie koperty z rozsypanką wyrazową. W każdej kopercie znajdują się następujące słowa i frazy: **miłość, zaangażowanie, zaur oczenie, spojrzenie, tęsknota, dotyk, zapach, głos, zamieszanie, niepewność, pierwsze spojrzenie, wymiana słów, niepokój „czy pamięta?”, radość, podniecenie, bliskość, relacja, kontakt, spędzanie wolnego czasu, wspólne wyjścia do kina, randka, pierwszy wspólny wyjazd, pocałunek** (oraz inne słowa wiążące się z budowaniem relacji intymnej). Zadaniem grup jest przyporządkowanie kolejnych karteczek dwóm zbiorom: **seks i cyberseks**. Pytanie pomocnicze: **które pojęcia lub sformułowania opisują to, co wiąże się z seksem, a które z cyberseksem?** Nauczyciel prosi uczniów, aby zdefiniowali, czym według nich jest cyberseks i jakie są jego przejawy. Ta część zajęć kończy się zdefiniowaniem pojęcia „cyberseks” i zapisaniem tej definicji na dużym arkuszu papieru.

4. Po wykonaniu zadania nauczyciel prosi uczniów, aby w grupach podzielili się swoimi spostrzeżeniami.

Pytania pomocnicze:

- Ile karteczek udało się w grupach przyporządkować obu pojęciom?
- Czy jest to liczba porównywalna, czy też istnieje znacząca różnica?
- Co o tym sądzą?
- Jak się pojawiały wątpliwości?
- Które słowa czy frazy wzbudziły w grupach największe dyskusje?

Uwaga: Zakładamy, że więcej karteczek zostanie skojarzonych z pojęciem seks. Dzięki temu stanie się to motywem do dalszej dyskusji i różnicowania pomiędzy seksem oraz cyberseksem. Jeżeli natomiast któraś z grup przyporządkowała obu pojęciom porównywalną liczbę karteczek i uważa, że nie ma istotnych różnic pomiędzy nimi, nauczyciel prosi o uzasadnienie stanowiska. Nie stara się przy tym modyfikować, tłumaczyć czy wpływać na zmianę zdania, tylko pyta o to, co sądzą o tym pozostałe osoby. Temat różnic i podobieństw pomiędzy seksem a cyberseksem może w tym momencie stać się również przedmiotem dyskusji w klasie. Wnioski z wymiany poglądów nauczyciel zapisuje na dużym arkuszu papieru. Jeżeli sprawa nie zostanie rozstrzygnięta pomiędzy uczniami, nauczyciel podsumowując dyskusję, może powiedzieć, że każdy z uczestników, każda z grup może mieć odmienne zdanie i dobrze jest to umieć uszanować. Dyskusja nie służy temu, aby swoje stanowiska ujednolicić, ale aby dopuścić do głosu odmienne i zróżnicowane sądy.

5. Nauczyciel prosi grupy, aby ze słów lub fraz zapisanych na karteczkach stworzyli **drogę do... seksu i cyberseksu**. Mogą też na pięciu dodatkowych karteczkach dopisać słowa czy frazy, które, z ich punktu widzenia, uzupełniają to, co zostało podane przez nauczyciela. Po wykonaniu zadania nauczyciel prosi grupy, aby podzieliły się efektami swoich prac oraz spostrzeżeniami.

Pytanie pomocnicze:

- Co powinno się zadziać, aby doszło do seksu czy cyberseksu?
- Jakiego znaczenia nabiera kontakt seksualny w relacji, w której obecne jest zaangażowanie?
- Jakie dostrzegają różnice pomiędzy seksem wynikającym z zaangażowania i bliskości a cyberseksem?

Uwaga: Nauczyciel podkreśla, że seks będący wyrazem zaangażowania ma zupełnie inne znaczenie niż uprawianie cyberseksu. Ten pierwszy, choć pomaga rozładować napięcie seksualne, pogłębia przede wszystkim relację, intymność, bliskość. Cyberseks natomiast służy wyłącznie rozładowaniu napięcia seksualnego.